

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instiuția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate
Domeniul de studiu	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	I (studii universitare de licență)
Specializarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria integrării europene			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
RIL12F023	Obligativu	2	2	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei <i>DF=fundamentală</i>			
Examen				
Titular activității curs	Lect. univ. dr. Grațian LUPU			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Grațian LUPU			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	0	0	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
28	14	0	0	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		28
Tutoriat:		2
Examinări:		15
Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )		83
Total ore pe semestru ( <i>NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub></i> )		125

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	- Identificarea diferitelor perspective asupra istoriei integrării europene.



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Facultatea de Științe Socio-Umane  
Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

	- Exprimarea unui punct de vedere argumentat privitor la principalele fenomene legate de istoria integrării europene și de integrarea europeană.
--	--

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Îmbunătățirea capacității de sinteză și analiză a evoluțiilor politice în general, a integrării europene în particular Îmbunătățirea capacității de sinteză și analiză a fenomenelor istorice din sfera integrării europene. Utilizarea fundamentelor istoriei integrării europene în studiul proceselor europene; Elaborarea proiectelor europene și internaționale; Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; Asigurarea de asistență în domeniul negocierii europene și medierii între grupuri cu interese diverse; Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene (și internaționale).
Competențe transversale	Îmbunătățirea abilităților de comunicare orală. Îmbunătățirea capacității de alegere a surselor de documentare științifică. Deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	
Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalelor elemente din istoria integrării europene; - Deprinderea principalelor instrumente de analiză a fenomenelor din jurul integrării europene și a relaționării dintre statele, instituțiile și organizațiile europene; - Dezvoltarea unui sistem de studiu al fenomenelor legate de istoria integrării europene și de integrarea europeană. - Dobândirea capacității de a discerne între sursele de documentare veridice și cele politizate, manipulate / manipulative în sfera istoriei integrării europene și a integrării europene.

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în problematica disciplinei <i>Istoria integrării europene</i>	2
Curs 2	Conceptul de integrare europeană între istorie și actualitate	2
Curs 3	Fenomene de integrare europeană de-a lungul timpului: antichitatea (Imperiul Roman și vechii greci)	2
Curs 4	Fenomene de integrare europeană de-a lungul timpului: evul mediu (Imperiul carolingian și sfântul Imperiu roman de națiune germană)	2
Curs 5	Fenomene de integrare europeană de-a lungul timpului: epoca modernă (Imperiul napoleonian)	2
Curs 6	Fenomene de integrare europeană de-a lungul timpului: epoca modernă (Imperiile multinaționale)	2
Curs 7	Concepte moderne privitoare la integrarea europeană	2
Curs 8	Primul război mondial și integrarea europeană: Liga Națiunilor	2
Curs 9	Integrarea europeană în viziunea nazistă.	2
Curs 10	Înființarea CECO. Încheierea Tratatelor de la Roma	2
Curs 11	Funcționarea Comunităților Europene până la finalul Războiului Rece	2
Curs 12	Tratatul de la Maastrich, instituirea UE și a celor 3 piloni	2
Curs 13	Tratatul de la Nisa. Extinderea Uniunii Europene după finalul Războiului rece	2
Curs 14	Concurența între Bruxelles, Washington și Moscova pentru influența în Europa	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Personalități antice și medievale despre integrarea europeană	2
Sem 2	Personalități moderne despre integrarea europeană	2
Sem 3	Părinții fondatori ai U.E. (partea I)	2
Sem 4	Părinții fondatori ai U.E. (partea a II-a)	2
Sem 5	Euroscepticismul, brexitul, critica la adresa integrării europene (partea I)	2
Sem 6	Euroscepticismul, brexitul, critica la adresa integrării europene (partea a II-a)	2
Sem 7	Viitorul integrării europene pe termen scurt și mediu	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

### Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Demonstrație. Organizator grafic. Problematizare. Învățarea prin cooperare.

### Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Ghiorghe Prisăcaru, <i>Istoria și evoluția integrării europene</i> , Editura universitară,
-------------------------------------	--



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
Facultatea de Științe Socio-Umane  
Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

Referințe bibliografice suplimentare	Christopher Booker, Richard North, <i>Uniunea Europeană – marea amăgire</i> , Editura Antet, București, 2004; Paul Anthony Taylor, Aleksandra Niedzwiecki, Matthias Rath, August Kowalczyk, <i>Rădăcinile naziste ale „Bruxelles UE”</i> , Dr. Rath Health Foundation, 2011; Valentin Naumescu (coordonator), <i>Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era Trump</i> , Editura tre, București, 2018;
--------------------------------------	---

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, pentru preluarea așteptărilor, standardelor și cerințelor diferitelor instituții administrative, organizații neguvernamentale, organizații internaționale, think-tankuri ș.a.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	-răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală)	65%	CPE
Seminar	-răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	35%	nCPE
	-testarea periodică prin lucrări de control		
Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.			
Cunoașterea datelor fundamentale despre integrarea europeană și a minimum 5 personalități implicate în integrarea europeană.			

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 15.09.2019

Data avizării în Departament: 27.09.2019

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Grațian LUPU	
Director de departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	