

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate
Domeniul de studiu	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	I (studii universitare de licență)
Specializarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Construcție europeană</b>			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
RIL12S049	Obligatoriu	3	II	<b>6</b>
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei			
Examen	<i>DS=specialitate</i>			
Titular activități curs	Lector univ. dr. Dan-Alexandru POPESCU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ. dr. Dan-Alexandru POPESCU			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	<b>4</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
28	28			<b>56</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		4
Examinări:		40
Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )		94
<b>Total ore pe semestru (<i>NOAD<sub>sem</sub></i> + <i>NOSI<sub>sem</sub></i>)</b>		<b>150</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Înțelegerea, utilizarea și operaționalizarea adecvată a termenilor și conceptelor de: construcție europeană, Uniunea Europeană, aderare europeană, integrare europeană, state membre, criterii de aderare, acquis comunitar, țări candidate, suveranitate, instituții comune, politici comune, tratate UE, tratate fondatoare, drept comunitar, regulamente, directive, acte legislative, Părinți fondatori, proces decizional, codecizie, alegeri europene, moneda euro, spațiul Schengen, limbi oficiale, multiculturalitate, multilingvism, piață unică, libertăți de circulație, state terțe, PAC, PESC, politica de vecinătate, schimbări climatice, mediu internațional, summit european, piloni, competențe, principiul subsidiarității, guvernare multinivel, spațiul de libertate, securitate și justiție, MCV, frontiere interne, Uniunea Economică și Monetară, fonduri europene, cetățenia europeană, Strategia Europa 2020, Erasmus, coeziune, politică regională, dezvoltare durabilă etc.</p> <p>Înțelegerea aprofundată a sistemului politic și instituțional al Uniunii Europene, prin incursiuni frecvente în istoria relațiilor dintre state și a cooperării europene.</p> <p>Identificarea etapelor cronologice de formare a UE.</p> <p>Capacitatea de explicare a procesului de integrare europeană, a cauzelor și evenimentelor care l-au marcat.</p> <p>Formarea unei gândiri critice cu privire la viitorul Uniunii Europene, o structură complexă și în permanentă schimbare.</p> <p>Dezvoltarea unei bune cunoașteri a conexiunilor dintre realitățile locale, regionale, naționale și cele la scară europeană.</p> <p>Interpretarea conceptelor, dar și a problemelor fundamentale cu care se confruntă astăzi Uniunea Europeană, dintr-o perspectivă multi și interdisciplinară.</p>
Competențe transversale	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine;</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Identificarea procesului de constituire a Uniunii Europene, o structură complexă și într-o continuă dinamică;
Obiectivele specifice	Dobândirea de cunoștințe fundamentale în ceea ce privește istoria construcției europene (context, premise, marile etape cronologice,

	<p>personalități, tratate fondatoare, modificatoare și constituționale, evoluția de la Comunități Europene la Uniunea Europeană);</p> <p>Înțelegerea principalelor probleme cu care se confruntă, în prezent, Uniunea Europeană;</p> <p>Dezvoltarea unei gândiri critice cu privire la construcția europeană, aflată în permanentă schimbare;</p> <p>Înțelegerea aprofundată, analizarea și evaluarea organizării politice și instituționale a Uniunii Europene, prin incursiuni frecvente în istoria recentă a relațiilor dintre state și a cooperării europene;</p> <p>Cunoașterea valorilor și înțelegerea mecanismului de funcționare a Uniunii Europene;</p> <p>Înțelegerea mediului internațional și a factorilor care îl influențează, în raport cu Uniunea Europeană, actor global;</p> <p>Explorarea dimensiunii diversității culturale și a perspectivelor pentru guverne, indivizi și grupuri transnaționale de abordare a problemelor comune, într-o manieră colaborativă și etică;</p> <p>Determinarea și dezvoltarea unei bune cunoașteri a conexiunilor dintre realitățile locale, regionale, naționale și cele la scară europeană;</p> <p>Înțelegerea formării și dezvoltării Uniunii Europene, dintr-o perspectivă multi și interdisciplinară;</p> <p>Prezentarea unor studii de caz, utile pentru cunoașterea aprofundată a Uniunii Europene;</p> <p>Cunoașterea parcursului european al României, a rolului României în cadrul Uniunii Europene;</p> <p>Identificarea cauzelor și efectelor fenomenului numit Brexit.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive. Tematica și obiectivele cursului. Bibliografie generală și de specialitate.	2
Curs 2	Uniunea Europeană, prezentare generală. Evoluția ideii de comunitate europeană.	2
Curs 3	Relansarea Europei, după cel de-al doilea război mondial. Constituirea Comunităților Europene.	2
Curs 4	Tratatele de la Roma. Primele politici europene comune. Părinții fondatori ai Uniunii Europene.	2
Curs 5	Debutul procesului de extindere (primele valuri).	2
Curs 6	Tratatele de la Maastricht și Amsterdam. Competențele („pilonii”) Uniunii Europene.	2
Curs 7	Arhitectura și dinamica instituțională a UE: Parlament, Consiliu, Comisie, Curtea de Justiție.	2
Curs 8	Inventarea euro. Uniunea Economică și Monetară.	2
Curs 9	Către o Europă a libertății, securității și justiției. Spațiul Schengen.	2

Curs 10	Tratatul de la Nisa, un nou pas către reforma politico-instituțională a UE. Eșecul proiectului unui Tratat constituțional pentru Europa.	2
Curs 11	Uniunea Europeană, de la Vest la Est. Europa celor 25.	2
Curs 12	Aderarea României și Bulgariei la Uniunea Europeană. Negociere, aderare, integrare.	2
Curs 13	Tratatul de la Lisabona.	2
Curs 14	Viitorul Uniunii Europene. Aderarea Croației și ieșirea Marii Britanii din UE.	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
<b>Seminar/Laborator</b>		<b>Nr. Ore</b>
Sem 1	Introducere: Prezentarea obiectivelor, a formatului seminarului și a metodologiei de evaluare.	2
Sem 2	Ideea europeană, origine și evoluție.	2
Sem 3	Cetățenia europeană și drepturile conferite cetățenilor comunitari I	2
Sem 4	Cetățenia europeană și drepturile conferite cetățenilor comunitari II	2
Sem 5	România în Uniunea Europeană I	2
Sem 6	România în Uniunea Europeană II	2
Sem 7	Aspecte socioeconomice și tendințe, în Uniunea Europeană.	2
Sem 8	Programul Erasmus+.	2
Sem 9	Criza financiară, având în centru Grecia.	2
Sem 10	UE și criza migrației (criza refugiaților) I	2
Sem 11	UE și criza migrației (criza refugiaților) II	2
Sem 12	Conflicte de natură regională, care amenință stabilitatea și securitatea în Europa.	2
Sem 13	Combaterea terorismului și strategia europeană de securitate.	2
Sem 14	Uniunea Europeană post-Brexit.	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

#### Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Demonstrație. Problematizare. Dezbateri. Studii de caz.

#### Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Parlamentul European, <i>Fișe tehnice despre Uniunea Europeană</i> , ediția 2014 (se găsește atât în format tipărit, cât și online); Fontaine, Pascal, <i>12 lecții despre Europa</i> , broșură editată de Comisia Europeană, ediția 2017 (se găsește atât în format tipărit, cât și online); Wallace, Helen, Pollack, Mark A., Young, Alasdair R., <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i> , ed. a 6-a, Institutul European din România, 2011.
-------------------------------------	--

<p>Referințe bibliografice suplimentare</p>	<p>Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeană, de la național la federal</i>, Ed. Tritonic, București, 2005;</p> <p>Idem, <i>Uniunea Europeană, de la economic la politic</i>, Ed. Tritonic, București, 2005;</p> <p>Courty, Guillaume, Devin, Guillaume, <i>Construcția europeană</i>, Ed. CNI Coresi SA, București, 2001?</p> <p>Echkenayi, José, <i>Ghidul Uniunii Europene</i>, Ed. Niculescu, București, 2008;</p> <p>Gaillard, Jean-Michel, Rowley, Anthony, <i>Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea</i>, Ed. Cartier, 2001;</p> <p>Ghica, Luciana-Alexandra (coord.), <i>Enciclopedia Uniunii Europene</i>, Ed. Meronia, București, 2007;</p> <p>Groza, Anamaria, <i>Comunitățile europene și cooperarea politică europeană. Emergența unei identități europene</i>, Ed. CH Beck, București, 2008;</p> <p>***<i>Handbook on EU Affairs</i>, European Institute of Romania, Sept. 2005 (lucrare disponibilă și în limba română);</p> <p>***<i>Le Monde – Histoire</i>, „Europe: de la construction à l’enlèvement”, 2013;</p> <p>***<i>Les Traités de Rome, Maastricht, Amsterdam et Nice (textes comparés)</i>, La Documentation Française, édition 2002;</p> <p>Monnet, Jean, <i>Mémoires</i>, Librairie Arthème Fayard, Paris, 2007;</p> <p>Moreau Defarges, Philippe, <i>Instituțiile europene</i>, Ed. Amarcord, Timișoara, 2002;</p> <p>Pinder, John, <i>Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere</i>, Ed. Bic All, București, 2005;</p> <p>Popescu, Dan, Lucian, Paul, <i>Istoria economică a Uniunii Europene (note de curs)</i>, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2004;</p> <p>Rifkin, Jeremy, <i>Visul european. Despre cum, pe tăcute, Europa va pune în umbră „visul american”</i>, Ed. Polirom, Iași, 2006;</p> <p>Scăunaș, Stelian, <i>Uniunea Europeană: construcție, reformă, instituții, drept</i>, Ed. CH Beck, București, 2007;</p> <p>***<i>Statele Uniunii Europene. Mică enciclopedie</i>, Ed. Meronia, București, 2007;</p> <p>Ster, Arabela Iris, <i>Procesul decizional la nivelul Consiliului UE (Comportamentul României)</i>, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2012;</p> <p>Suciu, Dumitru, <i>Evoluția ideii de Europă unită</i>, Ed. Historia, București, 2007;</p> <p>Tsoukalis, Loukas, <i>Ce fel de Europă?</i>, Ed. Bic All, București, 2005;</p> <p>Urwin, Derek, <i>Istorie și politică europeană 1945-1995. Dicționar</i>, Institutul european, Iași, 2000;</p> <p>Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i>, Ed. Trei, București, 1998;</p> <p>***Materiale publicate de Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene și care se găsesc, cu acces liber, în cadrul Centrului de documentare europeană (CDE) din Sibiu, labelizat de Comisia Europeană;</p> <p>Resurse web: site-urile instituțiilor europene (Comisie, Parlament, Consiliu), site-uri de informații și actualități europene (Euractiv, Euronews, Calea Europeană) etc.</p>
---	--

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, pentru preluarea așteptărilor, standardelor și cerințelor diferitelor instituții administrative, organizații neguvernamentale, organizații internaționale, think-tankuri ș.a.

**10. Evaluare**


Tip activitate	Criterii de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	-răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală)	50	CEF
Seminar	-răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25	nCPE
	-testarea periodică prin lucrări de control	25	nCPE
Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.			

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 15.09.2019

Data avizării în Departament: 27.09.2019

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Dan-Alexandru POPESCU	
Director de departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	