

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate
Domeniul de studiu	Relații Internaționale și Studii Europene
Ciclul de studii	I (studii universitare de licență)
Specializarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba franceză			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
RIL12S016	Obligatoriu	I	1	1
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei			
Verificare	DS=specialitate			
Titular activități curs	Lector univ.dr. Rodica Roman			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ.dr. Rodica Roman			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
Tutoriat:		3
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		22
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale;</p> <p>Elaborarea proiectelor europene și internaționale;</p> <p>Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene;</p> <p>Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene;</p> <p>Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse;</p> <p>Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.</p>
Competențe transversale	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine;</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivarea achizițiilor printr-o dublă activitate : conștientizarea sistemului de norme al limbii franceze și instalarea unor sisteme de reprezentare personală a semnificațiilor limbii străine
Obiectivele specifice	<p>Crearea sentimentului lingvistic pentru limba franceză</p> <p>Familiarizarea studenților cu conceptele gramaticale/lexicale</p> <p>Însușirea noțiunilor gramaticale/lexicale într-un mod progresiv, inductiv, funcțional</p> <p>Evitarea interferențelor între franceză și română</p> <p>Promovarea respectului față de alte opinii și sisteme de valori</p> <p>Conștientizarea nevoii de formare continuă</p> <p>Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Prezentarea generală a cursului și a activității de seminar
Curs 2	Regulile de ortografie, pronunție și punctuație
Curs 3	Substantivul genul și numărul
Curs 4	Adjectivul determinativ (tipuri și reguli de acord)
Curs 5	Adjectivul calificativ (reguli de acord, locul adjectivului)
Total ore curs:	
14	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe Socio-Umane
Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Test inițial. Verificarea cunoștințelor de limba franceză.	2
Sem 2	Formule de salut	2
Sem 3	Cum se cer și se oferă informații personale; traduceri texte uzuale.	2
Sem 4	Exprimarea gusturilor și preferințelor; traduceri texte uzuale.	2
Sem 5	Exprimarea posesiei; traduceri texte uzuale.	2
Sem 6	Cum se descriu persoanele/obiectele; traduceri texte uzuale.	4
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Curs: prelegerea interactivă, explicația, expunere prin mijloace audio și video și materiale tipărite
 Seminar: explicația, învățarea prin descoperire, învățarea prin cooperare, exercițiul

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Blanche, Patrick, <i>A tour de rôle</i>, CLE International, Paris, 1991. Ghidu, G. , <i>Verbele limbii franceze</i>, Editura Teora, București, 1998. Ghidu, G. , Pisoschi, V., <i>Gramatica limbii franceze cu exerciții</i>, Editura Teora, București, 1998. Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i>, Editura Corint, București, 2005. Grevisse, M. <i>Le bon usage</i>, 12e édition, Duculot, Gembloux, Paris, 1988. Jeanrenaud, A., <i>Langue française contemporaine</i>, Iași, Polirom, 1996. Johnson, Robert, <i>Expresii colocviale în franceza modernă</i>, Teora, 1998. Saraș, M., Ștefănescu, M., <i>Gramatica practică a limbii franceze</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1976. Dicționar bilingv francez-român; român-francez Dicționar explicativ (Petit Robert, Larousse etc.) Dicționar al termenilor de specialitate http://www.kosson.ro/resurse-profesionale/34-cadru-de-reglementare/484-etic-i-deontologie-in-biblioteconomie - ftnref2 http://www.kosson.ro/resurse-profesionale/34-cadru-de-reglementare/484-etic-i-deontologie-in-biblioteconomie - ftnref3 http://www.kosson.ro/resurse-profesionale/34-cadru-de-reglementare/484-etic-i-deontologie-in-biblioteconomie - ftnref4 http://www.kosson.ro/resurse-profesionale/34-cadru-de-reglementare/484-etic-i-deontologie-in-biblioteconomie - ftnref5 http://www.kosson.ro/resurse-profesionale/34-cadru-de-reglementare/484-etic-i-deontologie-in-biblioteconomie - ftnref6 http://www.kosson.ro/resurse-profesionale/34-cadru-de-reglementare/484-etic-i-deontologie-in-biblioteconomie - ftnref7 http://www.kosson.ro/resurse-profesionale/34-cadru-de-reglementare/484-etic-i-deontologie-in-biblioteconomie - ftnref8 http://www.kosson.ro/resurse-profesionale/34-cadru-de-reglementare/484-etic-i-deontologie-in-biblioteconomie - ftnref9 Cărți și reviste de specialitate (pentru textele ce sunt traduse)</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>Se poate consulta orice altă gramatică a limbii franceze contemporane în limbile română sau franceză care explică subiectele de limbă prezentate în tematica cursului și a seminarului.</p>

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, pentru preluarea așteptărilor, standardelor și cerințelor diferitelor instituții administrative, organizații neguvernamentale, organizații internaționale, think-tankuri ș.a.

10. Evaluare

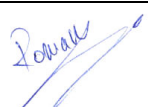
Tip activitate	Criterii de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	-răspunsurile la evaluare finală	40%	CEF
Seminar	-volumul și corectitudinea cunoștințelor dobândite	30%	nCPE
	-participarea activă la seminar	40%	nCPE
Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.			

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 15.09.2019

Data avizării în Departament: 27.09.2019

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Rodica ROMAN	
Director de departament	Lector univ. dr. Gabriel ȘERBAN	