

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu                             |
| Facultatea                        | Științe Socio-Umane  |
| Departament                       | Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate |
| Domeniul de studiu                | Relații internaționale și studii europene                        |
| Ciclul de studii                  | III (studii universitare de licență)                             |
| Specializarea                     | Relații internaționale și studii europene                        |

### 2. Date despre disciplină

|                            |  |              |           |                  |
|----------------------------|--|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei      | Cultură politică globală                                     |              |           |                  |
| Codul cursului             | Tipul cursului   | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| RIL12S047                  | Obligatorie  | III          | II        | 4                |
| Tipul de evaluare          | Categoriza formativă a disciplinei<br><i>DS=specialitate</i> |              |           |                  |
| Examen                     |  |              |           |                  |
| Titular activități curs    | Lect.univ.dr. Emilia Tomescu                                 |              |           |                  |
| Titular activități seminar | Asist.univ.dr. Iuliana Neagoș                                |              |           |                  |

### 3. Timpul total estimat

|   |         |           |         |                                     |
|---|---------|-----------|---------|-------------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână          |         |           |         |                                     |
| Curs  | Seminar | Laborator | Proiect | Total                               |
| 1   | 2       |           |         | 3                                   |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ |         |           |         |                                     |
| Curs  | Seminar | Laborator | Proiect | Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> ) |
| 14  | 28      |           |         | 42                                  |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual  |  | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  | 20     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  | 15     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  | 10     |
| Tutoriat:  |  | 10     |
| Examinări:   |  | 3      |
| Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )                           |  | 58     |
| Total ore pe semestru ( <i>NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub></i> )                       |  | 100    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| Discipline necesar a fi promovate anterior | Nu este cazul   |
| Competențe                                 | Înțelegerea influenței mediului actual al relațiilor internaționale asupra societății umane |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Oferirea unui cadru de analiză a aspectelor teoretice contemporane de studiere a relațiilor internaționale</p> <p>Aplicarea teoriei în exemple, identificarea de studii de caz</p> <p>Dezvoltarea capacității de înțelegere a fenomenelor și a proceselor lumii contemporane prin utilizarea aparatului ontologic, metodologic și epistemologic al teoriei relațiilor internaționale</p> <p>Prezentare și dezbateră rolului și funcțiilor instituțiilor internaționale</p> |
|--|---|

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| De desfășurare a cursului   | Nu este cazul |
| De desfășurare a sem/lab/pr | Nu este cazul |

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei: drepturile omului, conștiință, civism.</p> <p>Familiarizarea și conectarea studenților cu evoluția conceptului de guvernanta și raportarea acestuia la teoriile relațiilor internaționale</p> <p>Prezentarea într-o manieră critică a celor mai importante reflecții teoretice referitoare la teoriile relațiilor internaționale</p> <p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de specialitate în limba engleză</p>  |
| Competențe transversale | <p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine;</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p> |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, precum abordarea guvernantei în contextul relațiilor internaționale</p> <p>Familiarizarea și conectarea studenților cu evoluția conceptului de guvernanta și raportarea acestuia la teoriile relațiilor internaționale</p> <p>Prezentarea într-o manieră critică a celor mai importante reflecții teoretice referitoare la teoriile relațiilor internaționale</p> <p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de specialitate în limba engleză</p> |  |
| Obiectivele specifice             | <p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine;</p> <p>Familiarizarea și utilizarea adecvată a conceptelor de bază ale</p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>cursului: drepturile omului consemnate în Carta Universală a Drepturilor Omului, conștiință/ conștiința civică și responsabilitate civică; politica puterii și drepturile statelor în prezent; tehnologiile viitorului/transumanismul și corectitudinea politică.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p> |  |
|--|--|--|

## 8. Conținuturi

| Curs: Drepturile omului            |  | Nr. ore   |
|------------------------------------|--|-----------|
| Curs 1                             | Introducere: carta universală a drepturilor omului   | 2         |
| Curs 2                             | Este conștiința un drept civil?  | 2         |
| Curs 3                             | Drepturile omului și responsabilitatea civică  | 2         |
| Curs 4                             | Avortul, eutanasia, clonarea   | 2         |
| Curs 5                             | Educația ca imperativ al comunității; educația civică  | 2         |
| Curs 6                             | Politica puterii și drepturile statelor  | 2         |
| Curs 7                             | Corectitudinea politică, tehnologiile viitorului/transhumanismul/ neomarxismul                                       | 2         |
| <b>Total ore curs:</b>             |  | <b>14</b> |
| Seminar/Laborator                  |  | Nr. ore   |
| Sem 1                              | Introducere: test de gramatică   | 2         |
| Sem 2                              | Dezbatere: discriminare vs egalitate   | 2         |
| Sem 3                              | Dezbatere: minorități  | 2         |
| Sem 4                              | Scrierea unui eseu: activismul politic   | 2         |
| Sem 5                              | Dezbatere: tortura, forme  | 2         |
| Sem 6                              | Dezbatere: noi forme de război-războiul biologic   | 2         |
| Sem 7                              | Dezbatere- războiul cibernetic   | 2         |
| Sem 8                              | Dezbatere-războiul psihotronic   | 2         |
| Sem 9,10                           | Educația și drepturile omului: dreptul la educație, sănătate, adăpost, muncă (dreptul la o viață decentă), dezbatere | 4         |
| Sem 11                             | Probleme de mediu: Falimentarea naturii, dezbatere   | 2         |
| Sem 12                             | Ideologia de gen, dezbatere  | 2         |
| Sem 13                             | Patrimoniul cultural național și identitatea națională: dezbatere  | 2         |
| Sem 14                             | Concluzii  | 2         |
| <b>Total ore seminar/laborator</b> |  | <b>28</b> |

## Metode de predare

|  |
|--|
| Prelegere interactivă. Explicație. Demonstrație. Organizator grafic. Problematizare. Învățarea prin cooperare. |
|--|

## Bibliografie

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Referințe bibliografice recomandate  | <p>Carta Universală a Drepturilor Omului<br/>Jamie Susskind, Future Politics, Oxford, University Press, Oxford, 2018<br/>Baertschi Bernard, Mulligan Kevin, Naționalismele, Nemira, București., 2010<br/>Boari Vasile, Gerghina Sergiu, Regăsirea identității naționale, Polirom, Iași, 2010<br/>Constantinescu Mihai, Nicolae Serban, Amzulescu Marius, Instituții parlamentare internaționale, Ed. Fundației România de mâine , București 2005.<br/>Hirst Paul, Război și putere în sec. XXI. Statul, conflictul militar și sistemul internațional, Antet, 2001<br/>Petrescu Stan, Politici, strategii si instituții de securitate, Ed. Academiei Naționale de informații , București . 2007<br/>Puscas Vasile, Relații Internaționale/ Transnaționale, Ed Eicon, Cluj- Napoca, 2007<br/>Frăsineanu Dragoș, Geopolitica, Ed. Fundației România de Mâine, București., 2007</p> |
| Referințe bibliografice suplimentare | <p>Mai Klaus Rudiger, Societati secrete. Mit putere și realitate, Rao, București, 2010<br/>Singer Peter, One world. The ethics of globalization, Yale Univ. Press, 2002<br/>Chauprade Aymeric, Thual Francois, Dictionar de geopolitica, Ed. Corint, București. 2003</p>  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, pentru preluarea așteptărilor, standardelor și cerințelor diferitelor instituții administrative, organizații neguvernamentale, organizații internaționale, think-tankuri ș.a.

**10. Evaluare**



| Tip activitate   | Criterii de evaluare                                    | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|--|---|-------------------------|--------|
| Curs   | -răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală)       | 50%                     | CEF    |
| Seminar  | -răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 25%                     | CPE    |
|  | -testarea periodică prin lucrări de control             | 25%                     | nCPE   |
| Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat. |   |                         |        |

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.09.2019

Data avizării în Departament: 27.09.2019

|                         | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura   |
|-------------------------|--|---|
| Titular disciplină      | Lect.univ.dr. Emilia Tomescu           |  |
| Director de departament | Lect. dr. Gabriel ȘERBAN               |  |